

Acta de l'assemblea anual de l'AMPA del col·legi Sant felip Neri

Data 18 de novembre de 2015

Sala Newmann

18.30 hora d'inici

Nombre d'assistents. 21 persones adultes i un menor



1. Benvinguda i presentacions.

La presidenta, Natàlia Ferran Gil i la sots-presidenta, Mili Esono, es presenten, i conviden els assistents a fer-ho

Al llarg de les presentacions, els membres de la junta animen els assistents a col·laborar amb l'AMPA. Els pares nous a l'escola manifesten el seu interès sobre el que es fa a l'AMPA

Ordre del dia. Novembre 2015

La presidenta i la sots-presidenta presenten l'ordre del dia.

1. Presentació i benvinguda als pares i mares
2. Aprovació de l'acta de l'assemblea anterior
3. Presentació de les comissions de l'AMPA i necessitats
4. Renovació dels càrrecs de la Junta Directiva: secretaria i ajudant de tresoreria
5. Projectes de col·laboració amb l'escola
6. Presentació del balanç econòmic 2014/15
7. Presentació i votació del pressupost 2015/16
8. Possible canvi de càterring del menjador
9. Torn obert de paraules

2. Aprovació de l'acta de l'assemblea anterior

Es notifica als assistents que l'acta està penjada al bloc de l'escola, com els ha estat anunciat via delegats. Per mutu acord es decideix no llegir-la en públic i l'acta s'aprova amb 14 vots a favor i cap en contra (tots els assistents a l'assemblea anterior l'aproven)

3. Presentació de les comissions de l'AMPA i necessitats

Es resumeixen les tasques de la presidenta. : convocar reunions i definir ordre dia. La presidenta es defineix com un pont entre l'AMPA i l'escola.

La sots-presidenta explica qui som l'AMPA i què fem. Som l'associació de totes les mares i pares d'alumnes de l'escola, som TOTS i TOTES... L'AMPA és oberta a tothom qui vulgui contribuir a la millora de la qualitat educativa que els nostres fills i filles reben a la nostra escola. La junta de l'AMPA és l' interlocutora entre les famílies i l'escola,. És l'òrgan que representa els pares i mares al Consell Escolar i a la Junta Econòmica de l'escola.

Però sobretot... Som un EQUIP .

La presidenta anuncia que a partir del mes de gener les reunions de l'AMPA seran obertes per a tots que hi vulguin assistir.

La sots-presidenta insisteix que l'AMPA està oberta a tothom que tingui idees i que les vulgui liderar

S'explica que els membres de l'Ampa s'organitzen en comissions de treball on cadascú es responsabilitza de dur a terme una determinada activitat complementària a les de l'escola:

Activitats extraescolars / Aula d'esbarjo
Suport menjador
Bloc de l'AMPA
Fem salut!
Festes de i per l'escola
Escola de pares i mares
Acol·lida matinal

S'explica també que l'Ampa col·labora amb activitats de l'escola a través de comissions:

- Comissió literària
- Comissió de la Festa Major
- Comissió de socialització de llibres
- Comissió de menjador...

En definitiva, la junta de l'Ampa canalitza les propostes de les famílies per tal que incideixin de manera positiva en l'educació dels nostres fills i filles.

Es presenten les diverses comissions i s'insisteix que cal gent nova ja que a la junta de l'AMPA hi ha molt poca gent.

- Comissió extraescolars

Montse Teixidor i Mili Esono, l'Estel deixa la comissió

S'explica que la proposta és oferir una opció per les famílies par a cada dia de la setmana per a tots els cursos, tot i que sovint costa de quadrar en una escola petita. Es recalca l'èxit d'algunes activitats com anglès i funky. Escacs alguns anys funciona molt bé i altres no, tot i que es una activitat en la que es creu i no es vol deixar de fer. Enguany ioga és novetat . El

curs passat es van oferir música i màgia però no han sortit, i tampoc ha sortit aula d'estudi per als grans tot i que era una demanda de l'escola.

Percussió és una activitat que va començar com una demanda de l'escola i que s'està consolidant. Hi ja grups d'infantil, de primària i d'Eso. La idea és formar un grup de batucada que acompanyi actes. Es recorda l'actuació per la Mercè i s'anuncia per al dissabte vinent una actuació cobrant a Santa Caterina. Per l'activitat de percussió l'Ampa compra instruments i paga monitors, la Carme Castelló mestra música dona tot el suport. S'esmenten els projectes de Cant Coral i de robòtica.

La comissió d'extraescolars també organitza l'aula d'esbarjo, 15 darrers dies lectius de juny de 3 a 5, amb monitors de Teno. S'anuncia que enguany potser augmentaran les quotes tot i que poc.

Es convida a les famílies a proposar extraescolars per als cursos vinents

Una mare demana una informació sobre la Natalia d'anglès, per si era possible passar el contacte per a una altra escola, però la majoria d'assistents recalquen la gran vàlua de la Natalia en l'equip d'extraescolars i es deixa de banda la demanda

- **Acollida matinal**

la Gemma Bello presenta el servei i s'explica que s'està posant en marxa per primer any, tot i que hi ha pocs nens. es preveu fer una campanya de recordatori. Es tracta d'un servei deficitari però que cal donar, ja que està pensat per la conciliació familiar monitora Teno.

es poden portar els nens quan es vol

S'exposen les tarifes i s'explica el nou sistema pagament actual en packs de deu tiquets

- **Comissió fem salut**

S'anuncia que la Lorena Romero, responsable de la comissió, no ha pogut assistir. La Natalia explica el funcionament de la comissió.

Comissió formada per diferents membres de la comunitat educativa (professorat - Mercè Ramon i el Fran d'educació física- alumnes i (ESC), i que té el suport de l'agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) i de l'Equip de Salut Comunitària mares i pares).

Els objectius de la comissió són la promoció de la salut a l'escola i promoció d'entorns i conductes saludables introduint propostes de millora a l'escola. S'explica que es volen posar-se en contacte amb les infermeres del barri perquè vinguin a donar xerrades als alumnes sobre la importància del descans i la son, co també engegar un projecte de relació Esport-fruits i facilitar que els alumnes de l'ESO consumeixin fruits després de les classes d'Educació Física.

En Jordi Anton, membre de la comissió fa dos anys, explica projectes de fa dos anys.

S'explica la col·laboració amb el projecte de la Saneta (el curs passat l'AMPA va subvencionar 1000 adhesius de la Saneta), i la proposta d'aquest curs de crear un book'n roll per guardar els esmorzars amb el logo de la Saneta

- **Escola de pares**

La Sílvia Angelet, explica que l'escola de pares és un punt de trobada per les famílies per comentar els temes que ens interessen, amb el suport d'un especialista. Explica el programa de xerrades de cursos anterior:

Curs 2013-2014:

- **"La Diversitat afectiva-sexual, un repte per les famílies i l'escola"**, a càrrec de Vicent Borràs, professor del departament de Sociologia de la UAB i Vicepresident de la FLG ("Associació de famílies lesbianes i gais"), i pare de l'escola
- **"El bullying"**, a càrrec del Dr. Sabel Gabaldón Cap de Secció de Psiquiatria de l'hospital de Sant Joan de Déu

Curs 2014-2015:

"Aprenem a gestionar conflictes", a càrrec d'Anna Solano Mirete, psicopedagoga i mediatra 3 sessions

- *Què són els conflictes i per què es donen? (nov)*
- *Com reaccionem davant dels conflictes? (gener)*
- *Eines per gestionar els conflictes*

Seguidament explica la proposta per aquest curs, durant el qual es participarà al programa de suport a les famílies de l' IMEB. Les xerrades tenen les dates pendents de confirmació.

9 de maig **"El meu fill o filla s'agrada? Prevenim l'anorèxia i la bulímia des de casa"**

18 de maig **"L'ús responsable dels dispositius mòbils "**

per altra banda es vol programar una xerrada amb **Daniel Gabarró**, psicopedagog i expert en programació neuro-lingüística i autor del llibre **Bona ortografia sense esforç- Mètode Gabarró Català** (Títol i data per confirmar)

• **Comissió de gegants i festes**

La Cristina Pascual ens explica que aquesta comissió s'ocupa de la festa de benvinguda de p3 i del sopar de fi de curs

La Comissió també s'ocupa dels gegants de l'escola, que des de fa un temps col·laboren també en altres actes del barri

La Montse Teixidor incideix en el paper dels grups de percussió en les sortides de gegants, i ens recorda l'actuació del grup de grans a la tabalada de la Mercè

La Montse Farràs ens recorda que es necessiten geganters!!!

La Cristina explica el funcionament de la festa de fi de curs, i que es cerca música per l'ocasió.

Afegeix que un pare de primer busca muntar un grup musical, i que ja es comunicarà

• **Comissió de delegats**

La Reyes Varella, coordinadora dels delegats i delegades, explica que cada classe té una persona delegada que fa d'enllaç entre les famílies del seu curs i l'AMPA, facilitant la comunicació entre ambdues. Notifica que encara no hi ha delegat de la classe de P3 i que cal nomenar-lo en l'assemblea present, com també cal canviar el representant de 6è (El Max Corman ha marxat)

La Mili i la Reyes concreten que la figura del delegat vehicula les inquietuds de les famílies, canalitza la informació i les inquietuds a dues bandes.

• **comissió bloc de l'AMPA**

El David Tiburcio i el Sergi Bernal presenten el bloc i conviden a subscriure-s'hi

Un pare demana què passa amb les fotos, ja que estan penjades a google plus i que cal fer maniobres estranyes per baixar-les (es refereix al bloc de l'escola)

El Sergi per altra banda afegeix que ell acostuma a fer fotos i planteja la necessitat de saber si els infants disposen d'autorització paterna per la difusió de la imatge

La Sílvia Angelet explica el cas ocorregut durant la visita de tota la primària al Born, durant la qual es van fer fotos als nens, i que van ser enviades a l'escola per tal de que es comprovés si tenien autorització.

Caldrà doncs concloure la Mili que es demani a l'escola si ens poden fer el filtre abans de penjar fotos al bloc, informar-se a través de l'escola.

5. Projectes de col·laboració amb l'escola: projectes de recolzament econòmic.

L'Anna Batalla, tresorera, explica els diversos projectes de suport econòmic amb l'escola, efectuats per l'AMPA: es va comprar mobiliari nou per 2n d'ESO, es van comprar pissarres per cada classe perquè hi havia un superàvit que calia gastar que venia de la socialització de llibres, però encara en faltaven dues que es van pagar el curs passat. L'Anna afegeix que els projectes per aquest curs encara no estan definits, es faran segons les possibilitats, i que sempre es destina una partida per percussió (timbals, baquetes, escuma per les cames...)

6. Presentació del balanç econòmic 2014/15

L'Anna Batalla presenta les dades del curs anterior, amb un saldo positiu de 13.000 euros. Explica que hi havia una acumulació de molts diners durant un temps, degut a un projecte que no es va poder fer. Aquest fet explica l'explicació curs passat, i que els gestos hagi superat els ingressos. Així doncs el curs passat hi hagué un dèficit de 6000 aproximadament. La Montse Teixidor demana que es puntualitzi si l'Ampa encara col·labora en el lloguer del teatre de Nadal, i l'Anna respon que ja no es fa, però que es contempla una petita quantitat per comprar un obsequi als pares que treballen en la gestió de l'espectacle. En resposta a la pregunta d'un pare, les despeses bancàries s'expliquen per les domiciliacions de les quotes (que representen més de 200 euros) i alguna transferència. S'apunta que les extraescolars són deficitàries, algunes perquè comencen i d'altres perquè canvien curs rere curs tot i que es volen mantenir (com és el cas d'escacs). Dansa i anglès sempre surten rentables. El curs passat màgia i música van fer comido por servido, i percussió surt cara degut a la necessitat de materials per les actuacions, i que la quota no cobreix totes les despeses, de fet és la més barata perquè és un projecte de l'escola.

7. Presentació i votació del pressupost 2015/16

Al pressupost d'enguany s'inclou la subvenció tot i que no es sap si ens la donaran, com també es preveu una partida per gegants per si calgués fer quelcom, quedant un pressupost equilibrat. L'Anna acaba la seva presentació fent una crida demanant un ajudant que controli els cobraments sobretot.

S'aprova el pressupost amb 19 vots a favor i cap en contra

• comissió menjador

La Virginia explica que la comissió vetlla per la qualitat del menjar i per aconseguir un menú variat que es modifica cada mes. Fins ara els menús es feien a tres bandes: la Carmen i la Mercè Llop i el càterring

La Natalia explica que tenim sobre la taula un projecte per canviar de càterring, que recull inquietuds pare i mares. Es vol canviar a una empresa de càterring més petita (500 menús diaris en comptes dels 2000 de Cantàbrico) i ecològic.

Després de fer una avaluació del càterring Cantàbrico s'ha vist que el producte es de mala qualitat, amb una gran presència de congelats, fregits i proteïna animal de mala qualitat. Presenta el nou càterring que es proposa amb un vídeo: 9 natural cuina

Ens explica que s'han visitat escoles que hi treballen, l'empresa i s'han fet cates a l'escola. El preu per nen sortiria per 3.025 €, és a dir equivalent al que es paga ara, i seria un preu 100 % ecològic, i pujaria a 4 € amb proteïna animal també ecològica.

9. Torn obert de paraules

S'insisteix molt en la idea de que no pugi el preu del càterring per tal de que cap família no quedi afectada, i fins i tot alguns apunten la possibilitat de que es reduís la proteïna animal

per tal de mantenir el preu. La resposta de la junta de l'Ampa és que tot i que la proteïna animal no seria ecològica, sempre serà de molt millor qualitat que ara, i que o cal preocupar-se de moment

Cal esperar ara que el projecte es presenti a la direcció, i de la direcció al consell escolar.

El curs anterior, la Gemma Bello va explicar al consell escolar que es volia canviar de càtering, però els va agafar per sorpresa i no van ser favorables a la idea, tot i que més endavant des de l'escola van admetre que les demandes de les noves famílies estaven sempre relacionades amb el menjador

En conclusió, es va explicar que tot i que seria possible forçar per fer el canvi el gener, s'ha decidit fer-ho per passes, presentant-ho abans a l'escola, i demanant l'aprovació de les famílies. Si tot va bé el curs vinent tindrem el nou càtering. S'especifica que el projecte de canvi es va iniciar ja fa 10 anys.

Arrel de la pregunta d'un pare s'explica què és la Fundació Torras i Bages

Finalment la Natalia explica que tot i el canvi de càtering, es mantindrà l'empresa Teno en el monitoratge, fet que es valora molt positivament.

Tots els pares i mares expressen llur satisfacció per al canvi i l'aproven per unanimitat.

Crida per col·laboradors

Per finalitzar l'assemblea, es fa una crida entre els assistents per cobrir places de la junta de l'Ampa que han quedat vacants.

Secretari i ajudant de tresoreria són les dues vacants imprescindibles, i falten voluntaris per altres comissions, é important que hi hagi més gent

Noves incorporacions:

- Secretari Francesc Font
- comissió menjador Carolyn
- Voluntari extraescolars, per controlar alguns pagaments

L'Anna Batalla proposa que es podrien fer correus avisant per als pagaments per tal de simplificar la tasca.

(Es discuteix sobre les tasques bancàries)

Ernest Gual, nova incorporació extraescolars i pagaments

surt una mare delegada de P3

- delegada de P3: Ana Delgado

Per acabar la Natalia explica que es farà el canvi de AMPA a AFA, dins del projecte de l'escola de fer un llenguatge no discriminatori. S'accepta per unanimitat.

Petició d'una mare de canviar l'horari de piscina perquè es desaprofiten les millors hores productives del dia. Genera força discussió perquè

Carolyn proposa un canvi de currículum

La Gemma explica que s'ha plantejat fer una comissió educativa que esta en stand by

proposa treure la piscina, i la Gemma respon que correspon a la sisena hora

Carolyn diu que s'hauria de fer per la tarda perquè cerebralment s'està més actiu pel matí, diu que es una evidència segons la llei d'educació.

Jordi diu que no hi ha cap llei que sigui una evidència que es canvia cada any

Gemma diu que si no van per la tarda és segur perquè no poden, costa trobar piscina disponible
cal preguntar a l'escola perquè fan piscina pel matí.

S'aixeca la sessió.